

Colégio de Aplicação UFSC

Profa. Lara Duarte – 5º ano Ensino Fundamental

Descrevendo as atividades:

Um dos conteúdos de ciências trabalhado no 5º ano do Ensino Fundamental são os biomas brasileiros. Como moramos em SC, damos a ênfase ao Bioma Mata Atlântica. Para tematizar e introduzir o assunto, no mês de março de 2015 a professora Cristina Santos ministrou uma palestra sobre Biomas Brasileiros para as turmas dos 5º anos do Colégio de Aplicação da UFSC. Nesta palestra ela apresentou os biomas brasileiros dando maior enfoque no bioma Mata Atlântica, por ser o bioma característico do estado de Santa Catarina. Foram apresentados os animais e as plantas nativas de cada um dos biomas brasileiros e foi mostrado como o bioma Mata Atlântica não está sendo preservado, apresentando menos de 7% de seu tamanho original. Em sua apresentação, Cristina Santos mostrou grande variedade de imagens da fauna e flora dos biomas além de apresentar mapas do Brasil indicando onde se localizam cada bioma brasileiro. As crianças puderam observar e compreender as principais diferenças entre os biomas bem como, conhecer alguns animais de cada bioma. A professora também apresentou o livro e o jogo “bioma mata atlântica: o bioma onde moro”. Este material já vem sendo utilizado no colégio por termos recebido os livros para utilização em sala.

A professora Lara Duarte Souto-Maior vem desenvolvendo este conteúdo com as turmas de 5º ano do Colégio de Aplicação - UFSC e a parceria com a professora Cristina ocorre desde o ano de 2012. Neste ano o jogo foi apresentado e testado com os alunos que puderam dar sugestões e dizer suas impressões sobre o jogo. Isto fazia parte do projeto de pesquisa da professora Cristina e após esta pesquisa, a professora incorporou este material em suas aulas. Ao longo destes anos a professora de ciências humanas e da natureza, Lara, desenvolve estratégias pedagógicas como jogos, tabelas sobre os biomas brasileiros e ecossistemas da Mata Atlântica, além de trabalharem com o livro Biomas da professora Cristina Santos, saída de estudos. Este ano cada estudante das três turmas de 5º ano elaboraram uma tabela com o nome de cada animal e planta encontrados nos seis ecossistemas do bioma Mata Atlântica. Este material serviu de apoio para realização de outras atividades em sala e como material de apoio para estudar para as atividades avaliativas.

Dentre estas atividades realizadas podemos destacar o jogo sobre bioma Mata Atlântica confeccionado pela professora e estudantes no ano de 2014, confecção de cartazes sobre os ecossistemas da Mata Atlântica, saída de estudos para a Sala Verde na UFSC e registro realizado pelos estudantes através de relatório sobre esta saída. O jogo (em tabuleiro) sobre Mata Atlântica é jogado em grupos de 6 integrantes onde os estudantes montaram suas próprias regras. Na Sala Verde os estudantes foram divididos em dois grandes grupos para que todos pudessem trabalhar ao ar livre em atividades como quebra-cabeça, sudoku e outros, além do jogo eletrônico na Sala. Para confecção dos cartazes, cada estudante escolheu um ecossistema e desenhou o ambiente, seus animais e plantas além de colar algumas plantas e animais. Durante todo esse processo os

estudantes trabalharam com o livro *Biomias*, que foi um importante apoio pedagógico para o aprendizado da turma, além de usarem a tabela confeccionada por eles mesmos sobre os ecossistemas.

Avaliação:

Durante todo o processo os estudantes foram avaliados através das atividades realizadas em sala, da saída de estudos e da participação em sala. Todas as avaliações foram bastante positivas, onde os estudantes demonstraram aprendizado e compreensão acerca dos biomas brasileiros e ecossistemas da Mata Atlântica. O livro *Biomias* serviu como um importante apoio de estudos e pesquisa para realização da tabela sobre ecossistemas, os jogos trabalhados foram importantes para fixação dos nomes dos animais e plantas de cada ecossistema e a saída de estudos para a Sala Verde foi um mecanismo eficaz pedagógico visto que os estudantes elaboraram um relatório completo sobre as atividades realizadas na saída.

Os alunos avaliam tudo de forma bem positiva uma vez que conseguem através de todas as atividades desenvolvidas, apreender os conteúdos de uma forma mais lúdica e significativa.

Todo o projeto é elaborado de maneira interdisciplinar.